



Bachelor Studium – Ergänzende Information – Basiskurs für ein nachhaltiges Studium

Dieser Basiskurs vermittelt "Schlüsselkompetenzen", die es den Studierenden ermöglichen sollen, ihr Studium besser zu organisieren und zu bewältigen. Das allgemeine Konzept sowie die einzelnen Themen des Kurses sind in der Abbildung 1 und 2 unten aufgeführt. Dieser Kurs beginnt (Teil I) während des Vorkurses an insgesamt sechs halben dafür reservierten Tagen und wird dann im Semester (Teil II) im Wochenrhythmus (jeweils 2 Stunden) bis zum Jahresende weitergeführt.

Wichtig: Der Basiskurs wird genau so wie die Übungen zur Experimentalphysik I und Theorie I in kleinen Gruppen (ca. 15 Studierende) durchgeführt und zwar so, dass die Studierenden einer Gruppe in diesen Veranstaltungen dieselben sind (mit Ausnahme derer, die sich am Basiskurs nicht beteiligen wollen oder können, weil sie z.B. beim Vorkurs nicht mitmachen).

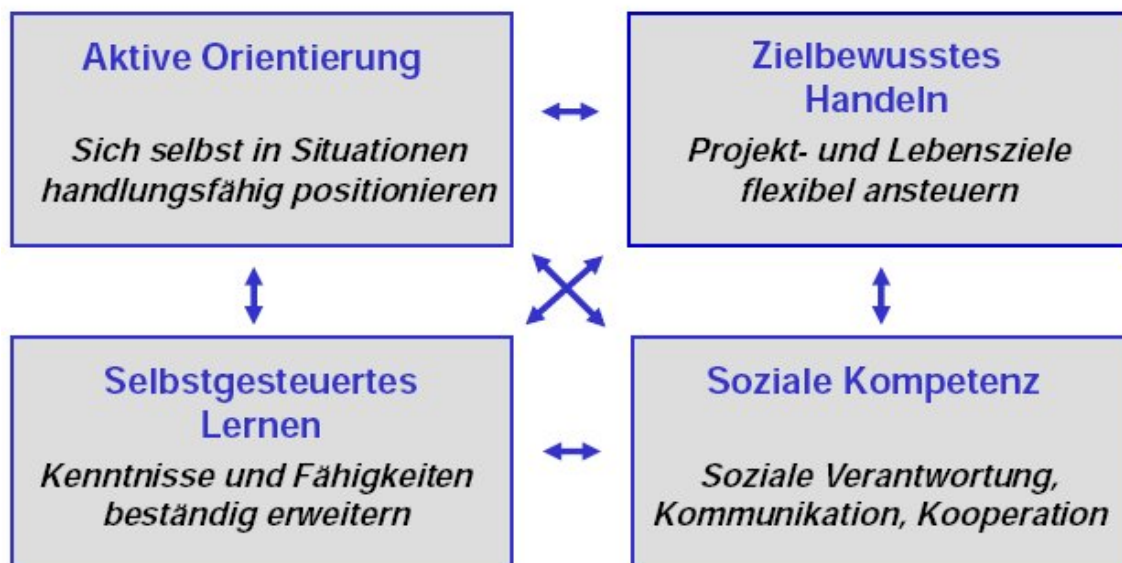
Die vorläufige Einteilung der Übungsgruppen findet daher schon am ersten Tag des Vorkurses statt. Wer später kommt kann sich bis Vorlesungsbeginn zwar noch einschreiben, kann seine Gruppe aber nicht mehr frei wählen und vor allem nicht mehr am Basiskurs teilnehmen.

Informationen zum Basiskurs für ein nachhaltiges Studium

Dieser Kurs wird an unserer Fakultät seit dem WS 06/07 angeboten und ist ab WS07/08 ein Wahlpflichtmodul im Studienbereich "Übergreifende Kompetenzen" des Bachelorstudiengangs. Die Grundidee des Kurses besteht darin, dass es nicht

ausreicht Physik (und Mathematik) zu lernen und darin gut zu sein, um Erfolg im Studium und später im Beruf zu haben. Es gehören auch "Schlüsselkompetenzen" dazu. Das ist übrigens auch die Forderung des Wissenschaftsrats und der Industrie. Das Heidelberger Modell dazu sehen Sie unten als Graphik, siehe Abbildung 1, zusammen mit typischen Inhalten des Basiskurses.

Ein allgemeines Konzept im Hintergrund: Vier grundlegende Schlüsselkompetenzen



Quelle: „Heidelberger Modell“

Abbildung 1: Das allgemeine Konzept der grundlegenden Schlüsselkompetenzen



Die einzelnen Themenblöcke des Basiskurses



Abbildung 2: Die einzelnen Themenblöcke des Basiskurses